ПРИНЯТО:
на Совете учреждения
МБДОУ «Детский сад № 76»
Протокол № 1
от « 27 » августа 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 76»
Приказ № 9а
от « 12 » августа 20 15 г.
_____ С. П. Князева

Положение

о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке

(внесений изменений)

основной общеобразовательной программы

МБДОУ «Детский сад № 76»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 76» (в дальнейшем – ООП ДОУ).

1.3 . ООП ДОУ как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития учреждения.
- Определить и описать портрет выпускника учреждения, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития воспитанников.
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2. Порядок разработки и утверждения ООП ДОУ.

2.1 ООП ДОУ разрабатывается на основе ФГОС ДОО, примерной образовательной программы, с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, авторских программ в рамках ФГОС

2.2 ООП ДОУ утверждается заведующим на основании решения Педагогического совета.

2.3 ООП ДОУ является документом не требующим ежегодного обновления, но изменения и дополнения в часть, формируемую участниками образовательного процесса, могут вноситься ежегодно или по мере необходимости.

2.4. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП ДОУ отражаются в отчете по самообследованию перед общественностью.

3. Структура ООП

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Цель и задачи ООП ДОУ

Принципы и подходы к формированию ООП ДОУ

Планируемые результаты освоения ООП ДОУ

Целевые ориентиры

Система оценки результатов освоения ООП ДОУ

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

Физическое развитие

Социально- коммуникативное развитие

Речевое развитие:

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП ДОУ

Художественно- эстетическое развитие

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП ДОУ

Познавательное развитие

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП ДОУ

Приоритетные направления ДОУ

Региональный компонент

Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры

Содержание коррекционной работы в группах для детей с ТНР, ФФН

Содержание форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ

Организация работы ДОУ с семьей

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организация режима дня

Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ

Организация развивающей предметно- пространственной среды.

Кадровые условия реализации ООП ДОУ

Материально- технические условия реализации ООП ДОУ.

4. Реализация образовательной программы

4.1. Образовательноя программа реализуется самостоятельно, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

4.3. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ,

-соответствие качества образовательной деятельности установленным требованиям,

- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.

4.4. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

4.5. Образовательные организации свободны в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

4.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы с 2- х до 7 лет.

4.7. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах.

4.8. Основные права и обязанности участников реализации ООП ДОУ

Педагоги:

– участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП;

–участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по образовательным областям;

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Педагогический совет:

– рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП ДОУ;

– выносит текст программы на рассмотрение и утверждение заведующему.

Администрация учреждениях:

– организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

– участвует в разработке и обсуждении программы;

– осуществляет контроль над выполнением программы и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

– обеспечивает условия для реализации программы.

Родители:

– принимают участие в обсуждении и реализации ООП.

5. Порядок корректировки образовательных программ

Корректировка образовательной программы производится по согласованию с педагогическим советом

- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности ОО (ОУ);

- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня.