

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
протокол № 4  
от «09» 04\_2021 г.  
председатель  И.В. Широкова

приказ №  от «12\_»\_04\_2021г

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 76»  
 С.П. Князева



**Отчет о результате самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №76»  
за 2020 учебный год**

1. Общие характеристики заведения	<p><b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76» комбинированного вида второй категории.</b> <b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 035976, регистрационный номер № 27 – 0588 от 29.12.2011г. <b>Медицинское обслуживание:</b> лицензия на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии № ФС – 62 – 01 – 000384 от 11.02 2010г. <b>Местонахождение:</b> г. Рязань, 390010, улица Бронная, дом 20 А, удобство транспортного расположения – остановка транспорта рядом. Режим работы с 7.00 – 19.00. <b>Правила приема:</b> направление от Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, заявление родителей, договор с родителями, медицинская карточка, соглашение на обработку персональных данных. <b>Запись детей в учреждения г. Рязани</b> производится через портал Госуслуг, через интернет на официальном портале <a href="http://dep.obr-rzn.ru/">http://dep.obr-rzn.ru/</a> или в многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг. <b>Структура и количество групп</b> В учреждении 6 групп, из них 2 – компенсирующей направленности (ТНР), 4 - общеразвивающие. воспитанников – 130 человек. Наполняемость групп: вторая младшая общеразвивающая (3-4 лет) – 12 чел., средняя общеразвивающая (3-4 лет) – 20 чел., средняя общеразвивающая (4-5 лет) – 21 чел., старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) – 24 чел., старшая общеразвивающая (4-5 лет)- 22 чел. подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) – 24 чел. <i>Общая численность детей на начало года составляла 137человек, на конец года - 130 человек.</i> Наличие групп кратковременного пребывания – нет. Наличие инновационных форм дошкольного образования: – предоставление услуг в логопункте учреждения, - работа с детьми с <b>ОВЗ</b>. <b>Структура управления:</b> администрация детского сада: заведующий – Князева Светлана Петровна, 33-01-22, факс 33-01-22, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Широкова Ирина Валерьевна, 33-01-22, главный бухгалтер – Севостьянова Елена Александровна, 33-01-22.</p>
1.1. Система управления организации	

	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ, ФГОС дошкольного образования, Уставом детского сада и другими локальными актами учреждения на принципах демократичности, открытости, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:</p> <p>Общее собрание (трудового коллектива)</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Попечительский совет</p> <p><b>Органы государственно-общественного управления:</b></p> <p>Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани, 25-62-01, приемная</p> <p>Министерство образования Рязанской области: + 7 (4912) 51-51-52, (доб. 100), + 7 (4912) 51-51-52, (доб. 900).</p> <p>Телефон сектора по работе с обращениями граждан отдела документационного обеспечения управления делами аппарата администрации города Рязани: 8 (4912) 95-69-29 (многоканальный)</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение.</p>	<p>Содержание образовательного процесса определяется:</p> <p>1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 76», 2015г., разработанная, реализуемая Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 76», утверждена 27.08.2015г.)</p> <p>2. Основная адаптированная коррекционная (инклюзивная) программа МБДОУ «Детский сад № 76» для детей с ОВЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждена 2015г.</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)</p> <p>Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова)</p> <p>Лыкова И.А. программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество)</p> <p>Лыкова И.А. программа «Умелые ручки» (художественный труд)</p> <p>Рыжова Н.А. «Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников</p> <p>Программа «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова</p> <p>«Математика в детском саду» (В.П. Новикова)</p> <p>Программа развития математических представлений у дошкольников "Математические ступеньки" (Е.В. Колесникова)</p> <p>Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)</p> <p>Т.С Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду "</p> <p>«Играйте на здоровье» (Л.Н Волошина, Т.В. Курилова)</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду и др.</p> <p>Основная образовательная программа укомплектована учебно-</p>

методическими пособиями в соответствии с реализацией программ.

Пополнение фонда учебно-методической литературой производится по всем образовательным областям. Количество приобретенных пособий составляет 38 штук.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Основной *целью* деятельности учреждения является повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Содержание** дошкольного образования представлено следующими направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие,
- игровая деятельность,
- **приоритетным является речевое развитие.**

**Работа специалистов:** учитель-логопед высшей квалификационной категории Назарова Е. А., совместитель учитель-логопед Былинская Л. Е., музыкальный руководитель Метелкина О. С.

В целях удовлетворения спроса родителей по дополнительному образованию в ДОУ осуществляется как на бесплатной так и платной основе. Платные образовательные услуги оказываются по 4 утвержденным Программам социально – педагогической направленности и художественно-эстетической направленности. «Буковка» (с 2017г.), который посещает 13 воспитанников в возрасте 4 до 5 лет, кружок по обучению грамоте «Грамотейка» (с 2014г.), который посещает 7 воспитанников в возрасте 5 до 7 лет. Индивидуальные занятия с логопедом - заключено 5 договоров. «В гостях у радужки» (2016г.) охвачено 17 детей.

«Юный эколог» - договор сотрудничества с МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский».

Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на базе муниципального дошкольного образовательного

учреждения -30%.

*Платные услуги* лицензированы, Приложение №1 к лицензии, на право ведения образовательной деятельности от 29.12.11 № 27-0588, серия 62П01 № 0001387.

Информация также размещена на сайте учреждения, на стенде в фойе 1 этажа учреждения, в группах.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: договор о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 76» и учреждения среднего общего образования школы № 45 .

Современная работа с организациями дополнительного образования: участие в городских и областных выставках и конкурсах, сотрудничество с МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский».

**Взаимодействие с социумом**

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система сотрудничества с социальными институтами, которые условно можно разделить по основным функциям взаимодействия:

Научно-методическая функция:  
 Рязанский государственный университет им. С. Есенина  
 Рязанский институт развития образования  
 Центр мониторинга и сопровождения образования  
 МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков».

**Функция управления и контроля:**  
 Министерство образования Рязанской области  
 Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

**Функция коррекции:**  
 Городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

**Лечебно-оздоровительная функция:**  
 Городская детская поликлиника № 3

**Функция преемственности:**  
 МБОУ «СОШ № 45»  
 МБОУ «СОШ № 40»  
 МБОУ «СОШ № 48»  
 «Школа искусств № 5»  
 МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

Эстетическое развитие:  
 Рязанский театр кукол

**Заключены договора:**  
 - с ФГБ ОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» для прохождения практики 2 студентов в учреждении.

3. Материально-техническая база	Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО.		
	Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ		
	№	Наименование	%обеспеченнос
	1	Оборудование и сантехника	70

2	Жесткий инвентарь	80
3	Мягкий инвентарь	70
4	Состояние здания	50
5	Состояние участка	50
6	Состояние внутреннего помещения	70

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для функционирования.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

В ДОУ имеются 4 компьютера, 1 ноутбук для работы воспитателей. Компьютеры установлены в кабинетах заведующего, методиста, бухгалтера. 2 проектора: 1 в музыкальном зале, 1 в группе; 2 телевизора в группах, 1 телевизор с сенсорной доской. Во всех группах имеются музыкальные центры. Для работы методической службы имеются вебкамера, колонки, принтеры. Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, сайт в сети Интернет на платформе УО и МП г. Рязани <http://s2.obr-rzn.ru/dou76>.

В здании имеются централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализация, наличие бойлера и элеватора. В групповых комнатах имеется спальня, туалетная и умывальная комната, раздевальное помещение, игровая комната.

В наличии 2 медицинских кабинета: кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, логопедический кабинет (в 2019 г. - капитальный ремонт на внебюджетные средства), пищеблок (в 2019 г. - капитальный ремонт и переоборудование на бюджетные средства), прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера – оснащены всем необходимым оборудованием.

Ежегодно ведется закупка необходимой мебели в группах учреждения (столы, стулья), тумб под мойку, полок для сушки посуды, обновляется мебель, шкафчики для раздевания, второй год обновляется прогулочное оборудование на участках учреждения из муниципального бюджета.

**Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников:**

За счет оплаты из внебюджетного счета-190588,00:

-шторы -10400,00

-покупка строительного материала-150 000,00

-ремонт холодного водоснабжения – 2588,00

-моющие и дезинфицирующие средства 27 600,00

В виде проведения работ и оказания услуг 170700,00:

-спил деревьев-18000,00

-ремонт канализации-10000,00

-приобретение стендов-20000,00

-приобретение краски для фасада здания, бордюров, покраска обоев-50500,00

окно-20000,00

игрушки-16000,00

хозяйственные товары-36200,00

**Качество и организация питания:** организация питания осуществляется согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 о "Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации общественного



питания населения", утверждено постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 27 октября 2020 года N 32.

СанПиН 2.4.3648-20 о «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждено постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

– завтрак, второй завтрак (фрукты, соки, овощи), обед, полдник, ужин, разработано разнообразное качественное меню для детей 3-7 лет;

утверждён график приёма пищи;

определены требования к меню-заказу;

определена норма ответственности работников пищеблока;

работа контрольной комиссии по закладке основных продуктов;

определен график закладки основных продуктов питания;

работа комиссии по снятию остатков продуктов питания;

утверждён график выдачи готовых блюд на группы;

дан перечень инструкций, необходимых на пищеблоке.

На пищеблоке имеются:

инструкция по искусственной С-витаминизации пищи,

инструкция по измерению объёма блюд;

инструкция по правилам кулинарной обработки продуктов;

инструкция по снятию суточной пробы,

санитарные паспорта поставщиков по транспортировке продуктов;

инструкция по дезрежиму;

графики выдачи пищи, уборки помещения и смены кипячёной воды.

Ведется необходимая документация:

график прохождения медицинских осмотров работников пищеблока и сотрудников ДООУ;

табель на питание детей;

журнал «Бракераж сырой продукции», «Бракераж готовых блюд»;

санитарный журнал;

журнал «Разделка сырой продукции»;

журнал «Закладка основных продуктов питания»;

журнал «Выполнение натуральных норм»;

журнал «Отходы сырой продукции».

Администрацией детского сада ведётся расчёт потребления всего наименования продуктов ежемесячно, на основании которого корректируется 10-ти дневное меню. Также данная информация размещена на сайте учреждения.

Ежемесячно проводится анализ ценовой политики поставщиков продуктов питания.

На постоянном контроле вопрос заключения договоров на поставку продуктов питания. Муниципальные контракты заключаются и регистрируются на сайте Госзакупок, после того как поставщики выиграют открытые торги и аукционы (поставка яйца – ИП Зайцев С.А. и др.). Работа в электронном магазине. Также имеются и прямые договора с поставщиками скоропортящихся продуктов: рыбной

	<p>продукции и мяса птицы - ИП Ковалев В.В., молочных продуктов – ЗАО «Торговый дом ОКА – Река», мяса и печени ООО «Соколовские колбасы».</p> <p>Работники пищеблока регулярно проходят медосмотр, сдают анализы на носительство кишечных инфекций, имеют паспорт здоровья.</p>								
<p>4. Кадровое обеспечение</p>	<p>Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. По состоянию на 2020г. Педагогический коллектив учреждения укомплектован на 99% и состоит из 14 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 воспитателей;</li> <li>- 1 учитель - логопед; 1 логопед – внутреннее совместительство;</li> <li>- 1 музыкальный руководитель.</li> </ul> <p>Критерий оценки образования</p> <p>Высшее педагогическое – 8 человек (60%)</p> <p>Среднее – специальное педагогическое – 5 человек (34%)</p> <p>Обучается на данный момент – 2 человека</p> <p>Анализ кадров по стажу</p> <p>До 5 лет – 3 человека (20%)</p> <p>От 5 до 10 лет – 4 человека (20%)</p> <p>От 10 до 15 лет – 0 человек</p> <p>Свыше 15 лет – 7 человек (60%)</p> <p style="text-align: center;"><b>Возрастная категория</b></p> <table border="1" data-bbox="448 1055 1390 1133"> <tr> <td>До 30 лет</td> <td>30-40 лет</td> <td>40-50 лет</td> <td>50 и выше</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4 человек</td> <td>4 человек</td> <td>4 человека</td> </tr> </table> <p>За 2020 – 2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;</li> <li>- первую квалификационную категорию – 1 человек.</li> </ul> <p>Т.О.высшую категорию имеют 6 человек (44%), первую категорию- 3 человека (21%) соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 человек (14%) не имеют категории - 3 человека (21%)</p> <p>Коллектив МБДОУ профессиональный, работоспособный, творческий, имеет достаточный практический опыт.</p> <p><b>Вакансии:</b> физкультурный руководитель.</p> <p>В 2020 году 14 педагога прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, всего прошло повышение квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС ДО - 14 человек. На 31.05.2019 2 педагога проходят обучение в Рязанском государственном университете им. С.А. Есенина по специальности «Воспитатель».</p> <p>Темы курсов повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 2021г. Высшая школа Делового Администрирования.- 4 педагога.</li> <li>2.«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 2020г. РФ НПО ПрофЭкспорт Софт, Курс. Правила гигиены РФ. - 14</li> </ol>	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше	2	4 человек	4 человек	4 человека
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше						
2	4 человек	4 человек	4 человека						

педагогов, заведующий, зам. зав по ВМР.

3.«Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском как неродном»- 5 чел.

4.Обучение по программе «Развитие родительских компетенций в рамках тренинга родительской уверенности», разработанной экспертами Национального фонда защиты детей от жесткого обращения.- 2 человека.

5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве -14 человек.

Наше учреждение является активным участником городских и областных смотров-конкурсов, выставок, разного уровня. Участвуют как сотрудники учреждения, так и воспитанники, все награждены дипломами и грамотами за участие.

Детские конкурсы, выставки на уровне ДОУ:  
«Осенние мотивы», «Мы твои друзья», «Парад снеговиков», «Масленица»,«День космонавтики».

На уровне города:  
Детско – юношеское творчество по пожарной безопасности, Акция «Новогодье», «Герои земли Рязанской»,«Мир вокруг нас»,«Чистые пруды»,«Рукотворное чудо»,Декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ.

На всероссийском уровне:«Письмо Деду Морозу», «Птичья столовая», «ПДД от А до Я», «Экология важна, экология нужна!».

Конкурсы педагогического мастерства.

На уровне ДОУ:  
«Авторская дидактическая игра», «Лучший уголок психологической разгрузки».

На муниципальном уровне:  
Чемпионат педагогических команд, Методический диктант, «Новогоднее настроение», «Новогодние традиции разных народов России».

На региональном: «Лучшая методическая разработка по ФГОС».

На всероссийском уровне:  
Конкурс уголков ПДД, «Школа будущего», «Радуга творчества», «Современные образовательные технологии».

С октября 2020 года ДОУ принимает участие в сетевом взаимодействии дошкольных образовательных учреждений в рамках проекта «Любимая Рязань. Страна березового ситца. Природоохранная деятельность в городе Рязани» и в проекте «Наставники». Участие в работе городской методической площадки для участников муниципального проекта «Наставник» с докладом «Отчет по проекту «Наставник» в МБДОУ «Детский сад № 76» за 2019-2020 учебный год» (24.11.2020г.)

В детском саду работают творческие группы. Результатом их деятельности в 2020 году является:

- оформление зоны «Русская изба»,
- оформление зоны «Космос»,
- оформление коридора,
- оформление на территории ДОУ цветников и зон экологической тропы.

В 2021 году запланированы следующие проекты:

- «Ранний возраст»,



	<p>-«Финансовая грамотность», -«Театр где играют дети» -оформление коридора, лестничных проемов.</p> <p>Педагоги детского сада включают в свою работу информационно-коммуникативные технологии, имеют персональные сайты, являются активными слушателями вебинаров, семинаров, практикумов, методических площадок на платформе системы ZOOM.</p>
<p>5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование: муниципальное, компенсация по пособиям по социальной помощи населению из федерального бюджета. Распределение средств осуществляется на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг:</p> <p><b>-по 20 счету</b> оплата труда и начисления – 122666703,78 оплата услуг связи – 28682,85 коммунальные услуги – 821154,57 на противопожарные мероприятия - 31300,00 питание – 799680,00 прочие коммунальные услуги – 128457,85 прочие услуги – 192408,37 повышение квалификации пед. работников – 18500,00 приобретение оборудования -125700,00 приобретение методической литературы и пособий – 24073,00 приобретение материалов – 61100,00 уплата налога на имущество и земли 172453,16 иные платежи – 1214,29</p> <p><b>-субсидии на иные цели по 21 счету:</b> оплата расходов медосмотров – 51400,00 утилизация ртутьсодержащих ламп 1500,00 за проверку тепловычислителя -23558,00 за ремонт ГВС-9497,00 за лабораторное исследование COVID-19 пед. работников -18000,00 за медицинский бактерицидный облучатель-80960,00 за поставку средств защиты (перчатки, дезсредства, маски)- 58844,4</p>
<p>6. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми и их особенностям развития, с учетом принципа интеграции образовательных областей.</p> <p>Согласно годовому плану на 2020-2021 учебный год целью работы нашего детского сада было создание благоприятных условий для формирования безопасной психологической среды в ДОУ.</p> <p>Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:</p> <p>Создать условия для сохранения укрепления здоровья и жизни воспитанников, через реализацию единой стратегии в работе с педагогами и родителями по направлению психолого-педагогического просвещения.</p> <p>Создать условия для познавательного развития детей и формирования умения работать в команде детей через сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации, командные игры и т.д.</p> <p>Продолжить работу над обогащением русской культуры через знакомство с народными сказками, творчеством С.Есенина.</p> <p><b>Анализ работы за 2020 год по коррекционной деятельности</b></p>

**показал:**

Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в нашем дошкольном учреждении.

Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа обследования учителями – логопедами детей, поступающих в ДОУ, нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников.

Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

Исходя из этого было определено, что наше учреждение должно обеспечивать право семьи на оказание ей помощи в воспитании, образовании и коррекции речи детей дошкольного возраста, обеспечить всем детям равные стартовые возможности, в связи с этим планировать мероприятия, направленные на предупреждение речевых нарушений и их диагностику.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическому

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

Создание условий для полноценного развития речи всех воспитанников ДОУ.

Отбор детей в группы компенсирующей направленности ПМПк ДОУ, обследование ПМПк г. Рязани.

Система коррекционной работы.

Система взаимодействия всех специалистов.

Система планирования (индивидуальное сопровождение воспитанников).

Система работы с родителями.

Система работы с социумом.

Обобщение опыта работы.

Создание соответствующих условий.

Созданы условия:

-кабинет для специалистов

Речевые (логопедические) уголки в группах

Подбор игр, иллюстраций, ...

Наличие необходимой методической литературы и картотек по всем направлениям работы с детьми подборка пособий по всем направлениям речевого развития:

Звуковой культуры речи

Развитию лексико-грамматического строя речи

Развитию связной речи

Развитию мелкой моторики

Коррекционная работа с детьми проводится:

Специалистами (учителями – логопедами, музыкальным

руководителем)  
 Воспитателями  
 Родителями (индивидуальная работа)

Между всеми сотрудниками налажен контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны индивидуальные планы коррекционной работы. На каждого ребенка заведена речевая карта, другая документация сопровождения.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:  
 дети с тяжелыми нарушениями речи – 52 человека,  
 группы ТНР – 27 человек,  
 логопункт – 25 человек.  
 дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет;  
 дети с комплексными (сложными) нарушениями развития – нет.  
 дети-инвалиды – на январь 2020г. года 2 чел.,  
 на декабрь 2020г – 0 человека.  
 дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет;  
 дети с комплексными (сложными) нарушениями развития – нет.  
 При организации работы с детьми учитывается:  
 - Уровень развития детей, речевая патология.  
 - Возрастные и индивидуальные особенности.

*Подготовительная группа –*  
 Начало учебного года -20 человек,  
 Конец учебного года -24 человека, с заключением – 11 человек. Из них:  
 -дизартрия – 4 человека,  
 -ОНР 3 уровень – 3 чел., ОНР 4 уровень – 3 человека, ЗПР-1 человек.

Выпущено: в массовую школу – 24 чел., с хорошей речью – 22 чел., со значительным улучшением – 2 чел. Рекомендовано посещение логопункта – 2 чел.

В *старшей группе* по заключениям 16 человек, из них: дизартрия - 2 чел., ОНР 2 и 3 уровень – 2 чел., ОНР 2 уровень – 1чел., ОНР -3 уровень- 6 чел, ЗПР – 5 чел., ОНР 2 – 3 уровень – 1 чел., ребёнок с неродным русским языком – 1 чел.

Результаты на конец года: с заключениями -14 чел. Из них дизартрия – 2 чел.,  
 -ОНР 3 уровень – 3 чел.,  
 -ОНР – 4 уровень – 5 чел., ОНР 4 уровень – 5 чел.,  
 -ЗПР – 4 чел., выбыло в течение года – 2 чел.

Оставлено в группе компенсирующей направленности для продолжения коррекционно-воспитательной работы 14 детей.

Анализ работы педагогического коллектива по образовательной области коммуникация показал, что в процессе регулярного, систематического проведения индивидуальных и фронтальных форм образовательной деятельности, использования разнообразных методов у воспитанников расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи, обогащение словаря. В целом уровень развития детей в данной области стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Анализ работы по данному направлению показал, что усвоение программы выполнено на 87,7 %. По сравнению с предыдущим годом

повышение на 0,7% в связи с тем, что

### **Анализ развития по физическому направлению детей.**

Огромное внимание было отведено закаливающим мероприятиям. Это воздушные ванны, гимнастика после сна, зарядка в спортзале, зарядка в теплое время на улице, чесночная ароматерапия. В течение года проводилась витаминизация детей «Золотым шаром», употребление детьми кислородных коктейлей.

В дополнение к физической культуре, утренней гимнастики, для увеличения двигательной активности с детьми, систематически планируется проведение подвижных и спортивных игр разной подвижности, пешие прогулки по территории детского сада для младших и средних групп, индивидуальная работа на прогулках по закреплению двигательных умений, физкультминутки, гимнастика после сна. В каникулы проводятся Дни здоровья, где педагоги рассказывают о пользе физических упражнений, здоровом образе жизни, закаливании.

Скорректированы планы профилактических мероприятий направленные на сохранение и укрепление здоровья детей по каждой возрастной группе на летний оздоровительный период. Работа педагогов направлена на выполнение годового плана.

В апреле месяце в учреждении проводится неделя здоровья, мероприятия, посвященные всемирной неделе иммунизации, где освещались следующие вопросы «Прививки - основа здорового будущего», «Лучшая защита от инфекций – здоровый образ жизни и вакцинация», «Национальный календарь профилактических прививок», «Ложные идеи о вакцинации», «Зачем нужно делать прививки?», также было обращено внимание на важность формирования ЗОЖ: Курить не модно, здоровые зубы, данные вопросы активно обсуждаются и на родительских собраниях, «Остановим туберкулез».

В детском саду созданы все условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития:

- Медицинский кабинет
- В группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, который периодически обновляется.
- Физкультурный зал - обновлено традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование.
- На участках детского сада имеются безопасные для использования, металлическое и деревянное оборудование, для обеспечения двигательной активности детей.
- Интерьер возрастных групп оформлен в соответствии с возрастом и способствует созданию положительного эмоционального настроения детей
- В целях профилактики заболеваемости проводится гимнастика после сна, витаминизация третьего блюда.
- На занятиях с целью профилактики утомления и повышения двигательной активности проводятся физкультминутки.
- При организации прогулок используется выносной материал по сезону.

В этом учебном году во время проведения оздоровительных курсов (осенью и зимой) используется бактерицидные лампы, витаминизация блюд, активно использовали употребление детьми

кислородного коктейля, что значительно повысило посещаемость детей.

Средняя посещаемость детей в течение года составила 49 %.

Таким образом, в связи выше изложенными фактами, следует сделать вывод, что имеются улучшения, но необходимо продолжить работу, направленную на активизацию двигательной активности детей в свободной деятельности по средствам эффективного использования выносного материала для организации спортивных и подвижных игр, а также самостоятельной двигательной деятельности. Особое внимание уделить совместной работе педагогов с родителями по укреплению здоровья детей.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику развития. Низкие и средние показатели в начале учебного года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу учебного года даёт возможность говорить о правильном выборе методов работы.

**Анализ работы по данному направлению показал, что усвоение программы выполнено на 83,2 %. По сравнению с предыдущим годом повышение на 8%.**

**Работа с родителями.**  
Социальный паспорт семей.

- многодетные - 22 (17 %);
- одиноким родители - 13 (10%);
- малообеспеченные – 10 (8 %);
- семьи, воспитывающие детей инвалидов - нет.

Используем самые различные формы работы с семьёй:

- родительские собрания;
- родительские комитеты;
- Попечительский Совет;
- Дни открытых дверей;

Организуются следующие мероприятия:

- совместные выставки поделок, рисунков, разной направленности;
- совместные акции по благоустройству территории детского сада;
- участие в спортивных досугах;
- участие в утренниках и др.

Проводимая работа позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Стараемся информировать родителей на сайте учреждения о событиях и мероприятиях, проводимых в течение года, публикуем финансовые и уставные документы, консультации.

Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьёй стало обретение родителями позиции полноправного участника воспитательно-образовательного процесса.

В 2020 – 2021 учебном году родители участвовали в конкурсах, проводимых на базе детского сада и вне учреждения «В городской выставке декоративно-прикладного творчества», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя открытка», «Столовая для пернатых». Родители - постоянные гости детского сада, оказывают помощь в создании в группах предметно - развивающей среды, на территории детского сада – оформление участков для прогулки, территории

учреждения, принимают участие в субботниках.

В детском саду также организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа: «Мы твои друзья», «Масленица», «Наши достижения», «День космонавтики».

Для родителей были проведены консультации по темам: «Оздоровительная работа в детском саду», «Курить не модно!», «Ребенок в машине», по вакцинации «Профилактические прививки», «Вакцинация от гриппа», «Остановим туберкулез!» и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: (Опрошено 50 человек – 45%)

- 100 % удовлетворены качеством образовательных услуг
- 90 % удовлетворены качеством информации на сайте учреждения
- 81 % удовлетворены материально-техническим обеспечением учреждения
- 100 % удовлетворены составом педагогических работников, сотрудниками
- 96 % родителей порекомендуют своим знакомым наше дошкольное учреждение;

Полученные результаты показали, что удовлетворенность качеством представления образовательных услуг, информационной открытостью по результатам независимой оценки качества остается на высоком уровне, но необходимо продолжать работу по повышению конкурентоспособности учреждения, укрепления материально-технической базы учреждения.

**Для определения уровня развития детей был проведен мониторинг по всем основным направлениям.**

Анализ работы по речевому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 87,7 %, повысился на 0,7% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по социально-коммуникативному развитию показал, что усвоение программы выполнено на 88,7%, повысился на 6,2% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по познавательному развитию показал, что усвоение программы выполнено на 84%, повысился на 4% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 90%, повысился на 6% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по физическому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 83,2%, повысился на 8% по сравнению с предыдущим годом.

**Анализ выполнения программы по всем направлениям показал, что Программа выполнена на 86,72 %, повышение на 3,72% по сравнению с предыдущим годом.**

На текущий учебный год поставлены следующие годовые задачи:

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья и жизни воспитанников, через реализацию единой стратегии в работе с педагогами и родителями по направлению психолого-педагогического просвещения.
- Создать условия для познавательного развития детей и



	<p>формирования умения работать в команде детей через сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации, командные игры и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу над обогащением русской культуры через знакомство с народными сказками, творчеством С.Есенина и т.д.</li> </ul> <p>Таким образом, итоги мониторинга детей, результаты аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Мнение родителей, высказанные на итоговых родительских собраниях, проведенных в сентябре 2020г., январе 2021г. о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах положительное.</p> <p>Информация в СМИ о деятельности ДОУ – не публиковалось.</p> <p><b>Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 76»</b></p> <p>Проанализировав выше сказанное, можно сделать вывод о том, что для повышения качества образования в учреждении необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать и реализовать план повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-компьютерных технологий;</li> <li>• повысить индекс здоровья детей на 3%;</li> <li>• Продление договора с ФГБОУ ВПО «Рязанским государственным университетом» по практике студентов на базе учреждения;</li> </ul> <p>Создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивному образованию.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 130/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 50/38,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 50/38,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 50/38,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 50/38,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 8/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 8/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9/60%

1.8.1	Высшая	Человек 6/27%
1.8.2	Первая	Человек 3/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 6/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 14/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,3 и 60,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да