

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации города Рязани  
Д.М. Филиппов

«03» 03 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 76»  
Семьдос.П. Князева

«10» 02 2021г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 76»

на 2021 – 2025 г.г.

Рязань  
2021г.

## I. Паспорт Программы развития

<b>1.Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76» на 2021-2025 год.
<b>2.Разработчик программы</b>	Администрация учреждения
<b>3.Участники</b>	Администрация Педагогические работники Родители (законные представители) Воспитанники детского сада
<b>4.Цель</b>	Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<b>5.Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечивать функционирование системы для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.</li> <li>2.Развивать и укреплять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с современными требованиями.</li> <li>3.Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий.</li> <li>4.Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</li> <li>5.Совершенствовать активные формы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ol>
<b>6.Целевые показатели (индикаторы)</b>	<p>Число педагогов, освоивших и реализующих современные образовательные технологии.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению ИКТ.</p> <p>Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности.</p> <p>Доля педагогических работников, регулярно участвующих в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по обмену опытом и лучшими практиками.</p> <p>Количество обновленного игрового оборудования.</p> <p>Количество нового наглядно-дидактического материала.</p> <p>Количество приобретенных интерактивных досок.</p> <p>Уровень здоровья детей.</p> <p>Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.</p> <p>Доля детей, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>Число педагогов, задействованных в предоставлении платных образовательных услуг.</p> <p>Доля родителей, получивших психолого-педагогическую,</p>

	методическую и консультативную помощь.
<b>7.Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2021-2025гг.  Реализуется в три этапа:  Первый этап - 2021 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);  второй этап - 2022-2024 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);  Третий этап - 2024-2025 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<b>8.Ожидаемые результаты</b>	<p>Увеличение числа педагогов освоивших и реализующих современные образовательные технологии.  Увеличение доли:  - педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию,  - педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по направлению ИКТ,  - педагогов участвующих в инновационной деятельности,  - доли педагогических работников регулярно участвующих в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по обмену опытом и лучшими практиками,  Увеличение количества обновленного игрового оборудования, нового наглядно-дидактического материала, приобретенных интерактивных досок.  Повышение компетентности родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.  Повышение уровня здоровья детей.  Увеличение числа педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям.  Увеличение доли:  - родителей вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ,  - детей охваченных дополнительным образованием.  Повышение числа педагогов задействованных в предоставлении платных образовательных услугах.  Повышение доли родителей получивших психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.</p>

## **II. Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 76».**

Общие сведения об учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76».
------------------------------	---

	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РО № 035976, регистрационный номер № 27 – 0588 от 29.12.2011г. Учреждение функционирует с 1963года, по проекту рассчитан на 6 групп. Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 5993 от 16 декабря 2014. Медицинское обслуживание: лицензия на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии № ФС – 62 – 01 – 000384 от 11.02 2010г. Юридический и фактический адрес: 390010, г. Рязань, Бронная улица, дом 20А. Контактный телефон(факс): 33-01-22. E-mail: mdou_2017@ mail.ru. Адрес сайта учреждения на образовательном портале – <a href="http://romashka76.ru/">http://romashka76.ru/</a> Структура управления: Администрация детского сада: Заведующий – Князева Светлана Петровна, тел./ факс 33-01-22, Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе – Широкова Ирина Валерьевна, 33-01-22, Главный бухгалтер – Севостьянова Елена Александровна, 33-01-22. Структура дошкольного учреждения: В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них: вторая младшая общеразвивающая (3-4 лет) – 12 чел., средняя общеразвивающая (3-4 лет) – 20 чел., средняя общеразвивающая (4-5 лет) – 21 чел., старшая логопедическая ТНР (5-6 лет) – 23 чел., старшая общеразвивающая (4-5 лет)- 22 чел. подготовительная логопедическая ТНР (6-7 лет) – 22 чел. Списочный состав - 130 детей. Режим работы ДОУ: с 7.00 – 19.00, пять дней в неделю (выходные: суббота, воскресенье) с 12-ти часовым пребыванием ребёнка в детском саду.</p>														
<p>Кадровая характеристика педагогических работников</p>	<p>Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. По состоянию на 2020г. Педагогический коллектив учреждения укомплектован на 95% и состоит из 14 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 воспитателей;</li> <li>- 1 учитель - логопед;</li> <li>- 1 музыкальный руководитель.</li> </ul> <p>Критерий оценки образования</p> <table data-bbox="518 1657 1356 1769"> <tr> <td>Высшее педагогическое</td> <td>– 8 человек (60%)</td> </tr> <tr> <td>Среднее – специальное педагогическое</td> <td>– 5 человек (34%)</td> </tr> <tr> <td>Обучается на данный момент</td> <td>-1 человек</td> </tr> </table> <p>Анализ кадров по стажу</p> <table data-bbox="518 1803 1037 1948"> <tr> <td>До 5 лет</td> <td>– 3 человека (20%)</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>-4человека (20%)</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 15 лет</td> <td>– 0 человека</td> </tr> <tr> <td>Свыше 15 лет</td> <td>– 7 человек (60%)</td> </tr> </table> <p>Квалификация педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-высшая категория 6 человек (43%),</li> <li>-первая категория- 3 человека (21%).</li> </ul>	Высшее педагогическое	– 8 человек (60%)	Среднее – специальное педагогическое	– 5 человек (34%)	Обучается на данный момент	-1 человек	До 5 лет	– 3 человека (20%)	От 5 до 10 лет	-4человека (20%)	От 10 до 15 лет	– 0 человека	Свыше 15 лет	– 7 человек (60%)
Высшее педагогическое	– 8 человек (60%)														
Среднее – специальное педагогическое	– 5 человек (34%)														
Обучается на данный момент	-1 человек														
До 5 лет	– 3 человека (20%)														
От 5 до 10 лет	-4человека (20%)														
От 10 до 15 лет	– 0 человека														
Свыше 15 лет	– 7 человек (60%)														

Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 3 человек (40%)  
Не имеют категории - 2 человека  
Возрастная категория

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше
2	4 человек	4 человек	4 человека

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДООУ были получены следующие результаты.

**Актуальное состояние:**

Укомплектованность кадрами составляет 95%.

Коллектив стабильный, творческий. Организовывать инновационную и экспериментальную деятельность. Кадровая политика в учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию учреждения в целом, повышению его статуса, позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей.

В дошкольном учреждении 50% педагогов, имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в конкурсах, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, готовы делиться опытом.

Но только 40% педагогов, в той или иной мере, владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Число педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ -20%

Оснащенность ИКТ в учреждении- 4 компьютера, 1 ноутбук, веб камера, интерактивная доска, телевизор.

**Проблемное поле:**

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС в условиях работы с разновозрастной группой. Низкий образовательный уровень педагогов в области использования информационно - компьютерных технологий: не владеют компьютером 50% педагогов - отсутствуют навыки владения компьютерной грамотой на уровне пользователей.

**Перспективы развития:**

-разработка и реализация плана повышения квалификации работников в области использования информационно - компьютерных технологий

-организация и планирование мероприятий по использованию информационно - компьютерных технологий в работе ДООУ

- участие в дистанционных вебинарах, семинарах, конкурсах др.

**Возможные риски:**

Инертность педагогов перед новыми формами работы.

Дальнейшее «старение» коллектива детского сада, возможен отток кадров в связи с уходом на пенсию. Эмоциональное

<p>Образовательные программы, реализуемые в ДОУ</p>	<p>выгорание педагогов, вследствие профессиональных стрессов.</p> <p><b>Актуальное состояние:</b></p> <p>1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 76», 2014г., в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p> <p>2. Основная адаптированная коррекционная (инклюзивная) программа МБДОУ «Детский сад № 76» для детей с ОВЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждена 2015году.</p> <p>В образовательной и воспитательной работе большое внимание уделяется реализации программы в части регионального компонента. В рамках данной работы налажена работа с центром детского творчества «Приокский» в части экологического воспитания. Педагоги совместно с экологом центра разрабатывают и реализуют программу по этому направлению.</p> <p>В течение всего учебного года велась кропотливая работа над совершенствованием индивидуальной работы с детьми, имеющим нарушения в речевом развитии.</p> <p>Коррекционная логопедическая работа в детском саду проводилась в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащение и активизация словаря;</li> <li>- произносительной стороны речи;</li> <li>--формирование лексико-грамматических категорий;</li> <li>-развитие связанной речи;</li> <li>-развитие артикуляционной моторики;</li> <li>-развитие общей и мелкой моторики;</li> <li>-развитие фонетического слуха;</li> <li>-формирование фонетического восприятия;</li> <li>-развитие просодической стороны речи;</li> <li>-развитие психических процессов.</li> </ul> <p>Коррекционно-развивающая работа с детьми имеет устойчивые положительные результаты. Наряду с коррекционными мероприятиями учителя–логопеды проводят профилактическую работу в ДОУ по предупреждению нарушений речи у детей, а также работу с воспитателями групп, с педагогами ДОУ, с родителями воспитанников, постоянно занимаются самообразованием, используя собственные разработки и новейшие технологии.</p> <p>В целях удовлетворения спроса родителей по дополнительному образованию в ДОУ осуществляется как на бесплатной так и платной основе. Платные образовательные услуги оказываются по 4 программ социально – педагогической направленности и художественно-эстетической направленности. «Буковка», который посещает 35 воспитанников в возрасте 4 до 5 лет, кружок по обучению грамоте «Грамотейка» который посещает 35 воспитанников в возрасте 5 до 7 лет. Индивидуальные занятия с логопедом заключено 5 договоров. «В гостях у радужки» охвачено детей</p> <p>Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.</p>
---	--

	<p><b>Проблемы:</b> Сотрудники учреждения не готовы оказывать дополнительные платные услуги, т.к. отсутствует желание.</p>																																																															
<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p><b>Актуальное состояние:</b> <b>Анализ здоровьесберегающей деятельности учреждения</b> Особую озабоченность вызывает рост увеличение числа поступающих в учреждение детей, имеющих 2 группу здоровья, аллергенных детей. Это объясняется возрастными функциональными отклонениями в здоровье детей и ухудшением общей картины состояния здоровья детей по России. Просматривается тенденция ухудшения зрения. К факторам, способствующим ухудшению здоровья дошкольников, можно отнести чрезмерное использование домашней компьютерной техники, продолжительный просмотр телепередач. По сравнению с 2018- 2019 годом снизился процент посещаемости: по причине увеличения пропусков по иным причинам (летние отпуска, каникулы и т.п.).</p> <table border="1" data-bbox="518 779 1332 2065"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Критерии оценки</th> <th>2015-16</th> <th>2016-17</th> <th>2017-18</th> <th>2018-19</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Индекс здоровья</td> <td>5,5</td> <td>6,3</td> <td>6,4</td> <td>7,1</td> <td>17,1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Пропуски 1 ребенком в год</td> <td>98</td> <td>100,2</td> <td>96,1</td> <td>101</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Пропуски по болезни 1 ребенком</td> <td>10</td> <td>9,1</td> <td>7,4</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Количество детей в первой группе здоровья</td> <td>15</td> <td>22</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Количество детей во второй группе здоровья</td> <td>106</td> <td>98</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Количество детей в третьей группе здоровья</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Количество детей в четвертой группе здоровья</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Количество детей в пятой группе</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	№	Критерии оценки	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	1.	Индекс здоровья	5,5	6,3	6,4	7,1	17,1	2.	Пропуски 1 ребенком в год	98	100,2	96,1	101	101	3.	Пропуски по болезни 1 ребенком	10	9,1	7,4	10	10	4.	Количество детей в первой группе здоровья	15	22	27	27	27	5.	Количество детей во второй группе здоровья	106	98	102	102	110	6.	Количество детей в третьей группе здоровья	2	9	8	8	8	7.	Количество детей в четвертой группе здоровья	0	0	1	1	0	8.	Количество детей в пятой группе	3	3	1	1	3
№	Критерии оценки	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020																																																										
1.	Индекс здоровья	5,5	6,3	6,4	7,1	17,1																																																										
2.	Пропуски 1 ребенком в год	98	100,2	96,1	101	101																																																										
3.	Пропуски по болезни 1 ребенком	10	9,1	7,4	10	10																																																										
4.	Количество детей в первой группе здоровья	15	22	27	27	27																																																										
5.	Количество детей во второй группе здоровья	106	98	102	102	110																																																										
6.	Количество детей в третьей группе здоровья	2	9	8	8	8																																																										
7.	Количество детей в четвертой группе здоровья	0	0	1	1	0																																																										
8.	Количество детей в пятой группе	3	3	1	1	3																																																										

здоровья						
----------	--	--	--	--	--	--

В учреждении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей: организация медико-профилактических мероприятий, рационального питания, применение здоровьесберегающих технологий, большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей, важная роль отводится оздоровительным мероприятиям: употреблению витаминизированных напитков и киселей «Валетек» с 2004 г, кислородного коктейля с ноября по апрель 2018, 2019, 2020 г., закаливающим процедурам и другим.

Двигательный режим организован в соответствии с разработанной в учреждении моделью.

Большой оздоровительный эффект имеют разнообразные формы организации детей на утренней гимнастике, на прогулке, разнообразие типов занятий по физической культуре.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, после дневного сна, в физкультурные занятия. Обновлена система закаливающих процедур после дневного сна: гимнастика в постели, профилактика плоскостопия, применяются нетрадиционные виды оздоровления: игровой массаж, «босоножье», стопотерапия и др.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, досуги, праздники, дни здоровья и т.д.;
- нетрадиционные формы работы: реализация разработанной системы работы «Учимся быть здоровыми»;
- оздоровительный бег.

При составлении программ активного отдыха большое место нужно отводить не только подвижным и спортивным играм, но и коллективным выступлениям детей, а также более активному привлечению родителей.

В ДОУ разработано перспективное планирование Дней здоровья и спортивных досугов.

Контроль над физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие и средние показатели в начале учебного года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу учебного года даёт возможность говорить о правильном выборе методов работы

Особое внимание уделяется организации рационального, сбалансированного питания детей, решению проблем охвата качественными дошкольными услугами и забота о здоровье детей из семей, нуждающихся в социальной защите.

В настоящее время пользуются льготами по родительской плате за содержание ребенка в детском саду:

13 человек - 100 %,



	<p>16 человек - 50 %, что составляет 20% от количества детей. Но достичь совершенства, ввести в рацион детей больше овощей, фруктов, соков очень тяжело в связи с ценовой политикой. Не в полной мере выполнены нормы питания по рыбе и молочным продуктам. Некоторые вопросы на данный момент продолжают находиться в стадии решения.</p> <p>Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность потребления продуктов в соответствии с натуральными нормами;</li> <li>- расширение ассортимента детского меню;</li> <li>- оформление методических указаний по организации оптимального питания детей в учреждении.</li> </ul> <p>В конце хочется отметить положительные тенденции в организации питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги регулярно руководят процессом питания;</li> <li>- осуществляется правильное ведение документации по питанию (у ст. медсестры и кладовщика);</li> <li>- осуществляется более строгий контроль со стороны медперсонала.</li> </ul> <p>Значит, работа по организации питания должна быть направлена на сохранение того потенциала, который уже существует в учреждении, с его улучшением и совершенствованием.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <p>Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</p> <p>В детском саду для занятий спортом и физической культурой нет отдельного спортивного зала. Так же нет соответствующей требованиям спортивной площадки.</p> <p>Таким образом, анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа в учреждении ведется в системе, но необходимо закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствие травматизма воспитанников, повысить посещаемость детей в детском саду, уделить внимание повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.</p> <p>Недостаточная компетентность родителей в вопросах здоровьесбережения детей.</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Увеличить индекс здоровья на 3%.</p> <p>Постараться с помощью шефских организаций создать соответствующую требованиям спортивную площадку.</p> <p><b>Возможные риски:</b></p> <p>Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей со второй группой здоровья, аллергичных детей.</p> <p><b>Актуальное состояние освоения основной общеобразовательной программы:</b></p> <p>Результаты мониторинга освоения программы по направлениям и интегративным качествам показывают, что уровень</p>
--	--

развития детей в основном соответствует возрастным нормам по всем направлениям в возрастных группах.

Мониторинг развития интегративных качеств детей в целом составляет 90%.

Анализ работы по речевому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 80 %.

Анализ работы по социально-коммуникативному развитию показал, что усвоение программы выполнено на 88 %.

Анализ работы по познавательному развитию показал, что усвоение программы выполнено на 81%.

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 86 %.

Анализ работы по физическому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 85%.

**Анализ выполнения программы по всем направлениям показал, что Программа выполнена на 85 %**

Анализ работы за 2019-2020 учебный год по коррекционной деятельности показал:

Подготовительная группа – 20 человек, по заключениям – 12 человек. Из них:

ОНР 3 уровень, стертая дизартрия – 3 чел., ОНР 4 уровень, стертая дизартрия – 3 чел., ЗППР – 2 чел., ЗРР – 1 чел., стертая дизартрия – 1 чел., ФФН – 2 чел.

Результаты на конец года: норма – 7 чел., ЗППР – 1 чел., ОНР 4 уровень – 2 чел., дизартрия – 1 чел.

Рекомендовано посещение логопункта – 4 чел.

Выпущено: в массовую школу – 44 чел., по заключениям – 11 человек (1 чел. выбыл) с хорошей речью – 33 чел., со значительным улучшением – 4 чел.

Итоговая оценка степени освоения ООП проводилась в подготовительной к школе группе.

Высокого уровня - 26 детей (87%), среднего уровня - 4 ребенка (13%).

Готовность детей к обучению в школе имеет положительную динамику, отмечается высокий уровень готовности детей к школе, об этом говорят не только результаты мониторинга, но и отзывы родителей и учителей начальной школы. Они отмечают, что у наших детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, у детей имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

**Актуальное состояние сотрудничества учреждения с социумом:**

Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями образования, культуры.

Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель - сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе. Взаимодействие со школами находится на высоком уровне, работа проводится содержательно и планомерно.

Реализация мероприятий по совместному плану работы:

МБОУ «СОШ № 45»

МБОУ «СОШ № 40»  
МБОУ «СОШ № 48»  
Городская детская поликлиника № 3  
«Школа искусств № 5»  
МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

Для реализации программы преемственности была спланирована следующая организационно-методическая работа:

- круглый стол «Детский сад и начальная школа - лицом друг к другу»;
- презентация опыта работы СОШ № 45, №48 на родительском собрании в учреждении.

На базе СОШ № 45,48 для детей подготовительных групп действует «Школа будущего первоклассника». Педагогические коллективы наших образовательных учреждений связывают добрые, партнерские отношения.

#### **Перспективы развития:**

Продление договора с ФГБОУ ВПО «Рязанским государственным университетом им. С. А. Есенина» по практике студентов на базе учреждения

#### **Актуальное состояние:**

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Удовлетворенность качеством представления образовательных услуг по результатам независимой оценки качества муниципальных дошкольных образовательных учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере дошкольного образования - 92,8%

Удовлетворенность информационной открытостью по результатам независимой оценки качества муниципальных дошкольных образовательных учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере дошкольного образования – 83,5 %

#### **Анализ удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей**

Анализ удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей по результатам опроса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- о качестве образовательного процесса говорит профессиональный педагогический персонал учреждения, вместе с тем, большинство родителей отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей – 60%;
- большинство родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о воспитании ребёнка в семье – 53 %;
- большинство родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, и готовы их оплачивать – 80%;

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются:

- индивидуальные консультации и помощь семье,
- практические семинары,
- родительские собрания с открытыми показами мероприятий,

	<p>- совместные мероприятия.</p> <p>Чаще всего связь с социумом, родителями ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах, через публикацию материалов на сайте учреждения.</p> <p>Из бесед с родителями, детей, поступающих в дошкольное учреждение, выявлено, что информацию о детском саду они получили в основном от родственников, знакомых, которые водят в наш детский сад детей. По результатам мониторинга - информацией на сайте учреждения интересуются 30% родителей.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <p>Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях.</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивному образованию.</p> <p>Организовать дополнительные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу кружков в целях развития склонностей и интересов детей;</li> <li>- организовать работу новых кружков, учитывая пожелания родителей воспитанников.</li> </ul> <p>Создать консультационный центр для родителей, дети которых не охвачены дошкольным образованием (вопрос-ответ, консультации).</p>
--	---

### **III. Основные направления стратегических изменений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76»**

В соответствии проведенным проблемно-ориентированным анализом определены следующие основные направления стратегических изменений ДООУ.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, коррекция недостатков в развитии детей.
- Развитие потенциала педагогического коллектива, его кадровое обновление и профессиональная подготовка.
- Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и обеспечение равными стартовыми возможностями, чтобы детям и педагогам было комфортно развиваться.
- Методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Расширение сетевого взаимодействия в работе детского сада с другими организациями, наставничество и др.

- Укрепление материальной – технической базы детского сада.
- Совершенствование активных форм взаимодействия с родителями в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

**Цель:**

повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
2. Развивать и укреплять материально-техническую базу ДООУ в соответствии с современными требованиями.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий.
4. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
5. Совершенствовать активные формы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

## **IV. Основные меры правового регулирования**

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии со следующими документами:

Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации федерального уровня  
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 о "Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации общественного питания населения", утверждено постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 27 октября 2020 года N 32.

СанПиН 2.4.3648-20 о «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждено постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года N 28.

Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации регионального уровня  
Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области». Принят Рязанской областной Думой 28.08.2013 г.

Нормативно-правовые документы, письма и рекомендации муниципального уровня  
Постановление администрации города Рязани от 22.07.2014 г. № 3167 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани».

Локальные акты ДООУ

Устав МБДОУ «Детский сад № 76» утвержденный постановлением администрации города Рязани от 16.12.2020 г. № 5991.

Положение об организации режимных моментов. Приказ от 12.05.2014г. №11

Положение о Родительском комитете ДООУ 76. Приказ от 20.02.2012г.

Положение о комиссии по урегулированию споров ДООУ 76. Приказ от

12.01.2015г.№3

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ « Детский сад № 76». Приказ от 12.08.2015г. № 9а

Положение о педагогическом совете ДОУ 76. Приказ от 12.08.2015 № 9а.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ 76. Приказ от 12.08.2015г.№ 11

Положение о Совете учреждения ДОУ 76. Приказ от 12.01.2015г. № 3

Кодекс этики и служебного поведения работников ДОУ 76. Приказ от

01.10.2012г.

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Приказ от 12.08.2015г. № 9а.

Положение о логопункте. Приказ от 30.05.2014г. № 14

Положение о дополнительных платных услугах. Приказ № 350 от 10.11.2014г.

## **V. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76».**

Руководство реализацией Программы развития осуществляет руководитель образовательного учреждения. В ходе реализации Программы развития руководитель образовательного учреждения выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а так же по целевому и эффективному использованию ресурсов;

- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;

- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;

- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития руководитель образовательного учреждения обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Руководитель несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и

подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:

- бюджетных средств (расходы на оплату труда работников учреждения, на приобретение средств обучения, электронные образовательные ресурсы, расходы по приобретению коммунальных услуг);
- внебюджетных средств;
- добровольное пожертвование, оказываемое юридическими и физическими лицами, благотворительность, спонсорство, сотрудничество.

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
- понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создания позитивного имиджа детского сада.

3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- самостоятельной разработки ООП на основе соответствия ФГОС;
- внесения изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДООУ, в должностные инструкции педагогических работников;
- заключения дополнительного соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.

**VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76», их качественные и количественные показатели.**

№ п/п	Целевой показатель (индикатор)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации Программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации			
				2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Цель:</b> повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.							
Задача 1: Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.							
1.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	%	60	65	70	75	80
1.2	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению ИКТ.	%	20	30	40	50	80
1.3	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности.	%	5	20	40	55	70
1.4	Доля педагогических работников, регулярно участвующих в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по обмену опытом и лучшими практиками.	%	40	53	53	60	63
1.5	Число педагогов, освоивших и реализующих современные образовательные программы.	единиц	5	7	8	12	14



Задача 2: Развивать и укреплять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с современными требованиями.							
2.1	Количество обновленного игрового оборудования.	Единиц	5	5	3	5	2
2.2	Количество нового наглядно-дидактического материала.	Единиц	5	10	10	5	5
2.3	Количество приобретенных интерактивных досок.	единиц	1	2	1	1	1
Задача 3: Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий.							
3.1	Уровень здоровья детей.	%	17,6	18	18,5	19	19,5
3.2	Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям.	единиц	0	3	5	10	14
3.3	Доля родителей, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.	%	10	25	30	50	80
Задача 4: Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.							
4.1	Доля детей, охваченных дополнительным образованием.	%	30	40	50	60	80

4.2	Число педагогов, задействованных в предоставлении платных образовательных услуг.	единиц	3	5	7	8	10
Задача 5. Совершенствовать активные формы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.							
5.2	Доля родителей, получивших психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.	%	10	15	30	50	80

## VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Цель: Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.				

Задача 1. Обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.				
1.1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое, кадровое
1.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР,	Методическое, кадровое, финансовое, информационное
1.3	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию профессиональных сообществ и общению в них, в т.ч. в сети Интернет	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР	Методическое, кадровое, информационное
1.4	Организация и проведение семинаров практикумов, мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое, кадровое, информационное
1.5	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	Ежегодно	заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое, кадровое, информационное
1.6	Создание мотивации и оказание поддержки при аттестации педагогических работников.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР	Методическое, кадровое, информационное

1.7	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое, кадровое, информационное
1.8	Проведение семинаров-тренингов по профилактике профессионального выгорания Педагогических работников	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое, кадровое, информационное
Задача 2. Развивать и укреплять материально-техническую базы ДОУ в соответствии с современными требованиями.				
3.1	Приобретение интерактивных досок в групповые помещения.	Ежегодно	Заведующий	финансовое
3.2	Приобретение проекторов в группы.	Ежегодно	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	финансовое
3.3	Приобретение ноутбуков.	Ежегодно	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	финансовое
3.4	Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Кадровое, финансовое
3.5	Обновление детской игровой мебели в группах	Ежегодно	Заведующий ДОУ; Заместитель заведующего по ВиМР	финансовое
Задача 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий.				
3.1	Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое, информационное
3.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам здоровьесбережения в ДОУ.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое, информационное, кадровое

3.3	Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию детей: - проведение спортивных праздников, досугов; - реализация образовательных проектов.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое, информационное, кадровое
3.4	Повышение индекса здоровья детей через организацию питания и новых САН и ПИН.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Медицинское, кадровое, финансовое
3.5	Осуществление просвещения родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Методическое сопровождение
Задача 4. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительных услуг.				
4.1	Мониторинг социальных запросов родителей (законных представителей) направлений по организации платных образовательных услуг.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Кадровое, методическое, информационное
4.2	Проведение кампании по информированию родителей о реализуемых программах на информационных стендах, официальном сайте ДОУ.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Кадровое, методическое, информационное
4.3	Разработка программ по направлению физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	2022г.	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Кадровое, методическое, информационное
4.4	Привлечение специалистов из организаций дополнительного образования.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВиМР, педагоги,	Кадровое, методическое, информационное
4.5	Проведение родительских встреч с педагогами, реализующими платные образовательные услуги.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги, родители (законные представители)	Кадровое, методическое, информационное
4.6	Организовать дополнительные образовательные услуги: - продолжить работу кружков в целях развития	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВиМР,	Кадровое, методическое, информационное

	склонностей и интересов детей; - организовать работу новых кружков, учитывая пожелания родителей воспитанников.		педагоги	
4.7	Анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР, педагоги	Кадровое, методическое, информационное
Задача 5. Совершенствовать активные формы взаимодействия с родителями в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.				
5.1	Создание системы информирования родителей (законных представителей) через сеть интернет.	Ежегодно	Зам заведующего по ВМР, педагоги	Кадровое, методическое, информационное
5.2	Создание и реализация детско-родительского клуба «Ромашка на ладошке».	2022г.	Заведующий, Зам заведующего по ВМР, педагоги	Кадровое, методическое, информационное
5.3	Анкетирование родителей с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Ежегодно	Зам заведующего по ВМР, педагоги	Кадровое, методическое, информационное
5.4	Консультирование родителей воспитанников по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей.	Ежегодно	Зам заведующего по ВМР, педагоги	Кадровое, методическое, информационное









