

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
Протокол № 4
От «20» 04 2023 г.
председатель *Е. В. Калущкая*

приказ № *52* от «*20*» *04* 2023г

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 76»
С. П. Князева



**Отчет о результате самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№76»
за 2022 учебный год**

<p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>1.1. Система управления организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76» комбинированного вида второй категории. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 035976, регистрационный номер № 27 – 0588 от 29.12.2011г. Медицинское обслуживание: лицензия на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии № ФС – 62 – 01 – 000384 от 11.02 2010г. Местонахождение: г. Рязань, 390010, улица Бронная, дом 20 А, удобство транспортного расположения – остановка транспорта рядом. Режим работы с 7.00 – 19.00. Правила приема: направление от Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, заявление родителей, договор с родителями, медицинская карточка, соглашение на обработку персональных данных. Запись детей в учреждения г. Рязани производится через портал Госуслуг https://www.gosuslugi.ru/, через интернет на официальном портале https://uoimp-rzn.ru/ или в многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг. Структура и количество групп: В МБДОУ «Детский сад № 76» функционируют 10 групп. Из них в 2022 году 5 групп раннего возраста, 2 – компенсирующей направленности (ТНР), 3 - общеразвивающие. Воспитанников – 188 человека. Наполняемость групп: 1 ясельная группа (1-2 года) -20 чел, 2 ясельная (2-3 года) – 12 чел, 3 ясельная (1-2 года) – 6 чел, дети направляются, 4 ясельная (2-3 года) – 19 чел, 1 ясельная группа (2-3 года) – 22 чел ,вторая младшая общеразвивающая (3-4 лет) – 22 чел., средняя общеразвивающая (4-5 лет) – 23 чел., старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) – 21 чел., подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) – 26 чел., подготовительная к школе общеразвивающая (6-7 лет) - 17 чел. <i>Общая численность детей на начало года составляла 160 человек, на конец года - 189 человек.</i> Наличие групп кратковременного пребывания – нет. Наличие инновационных форм дошкольного образования: – предоставление услуг в логопункте учреждения, - работа с детьми с ОВЗ, -предоставление платных образовательных услуг.</p>
---	---

	<p>Структура управления: администрация детского сада: заведующий – Князева Светлана Петровна, 33-01-22, факс 33-01-22, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Калущкая Елена Владимировна, 33-01-22, главный бухгалтер – Севостьянова Елена Александровна, 33-01-22. Заместитель заведующего по АХЧ Дягилева Наталья Анатольевна, телефон тот же.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ, ФГОС дошкольного образования, Уставом детского сада и другими локальными актами учреждения на принципах демократичности, открытости, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:</p> <p>Общее собрание (трудового коллектива) Педагогический совет Родительский комитет</p> <p>Органы государственного управления:</p> <p>Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани, 72-01-00, приемная Министерство образования Рязанской области: + 7 (4912) 51-51-52, (доб. 706), + 7 (4912) 52-51-52, (доб. 700). Телефон сектора по работе с обращениями граждан отдела документационного обеспечения управления делами аппарата администрации города Рязани: 8 (4912) 95-69-29 (многоканальный)</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение.</p>	<p>Содержание образовательного процесса определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 76», 2015г., разработанная, реализуемая Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 76», утверждена 27.08.2015г.) 2. Основная адаптированная коррекционная (инклюзивная) программа МБДОУ «Детский сад № 76» для детей с ОВЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждена 2015г. 3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, утверждена 2019г. 4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Утверждена 2019г. <p>Парциальные программы:</p> <p>Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова) Лыкова И.А. программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) Лыкова И.А. программа «Умелые ручки» (художественный труд) Рыжова Н.А. «Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников Программа «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова «Математика в детском саду» (В.П. Новикова)</p>

Программа развития математических представлений у дошкольников "Математические ступеньки" (Е.В. Колесникова)
Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова)

Т.С Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду "
«Играйте на здоровье» (Л.Н Волошина, Т.В. Курилова)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду и др.
Основная образовательная программа укомплектована учебно-методическими пособиями в соответствии с реализацией программ.

Пополнение фонда учебно-методической литературой производится по всем образовательным областям. Количество приобретенных пособий составляет 38 штук.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература и др.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Основной *целью* деятельности учреждения является повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие,
- игровая деятельность,

- приоритетным является речевое развитие.

Работа специалистов: учитель-логопед высшей квалификационной категории Назарова Е. А., совместитель учитель логопед Былинская Л. Е., музыкальный руководитель Метелкина О. С. инструктор ФИЗО Черенков И.О.

В целях удовлетворения спроса родителей по дополнительному образованию в ДОУ осуществляется как на бесплатной так и платной основе.

Платные образовательные услуги оказываются по 4 утвержденным Программам социально – педагогической направленности и художественно-эстетической направленности.

«Буковка», обучение чтению (функционирует с 2017г.) – 9 воспитанников в возрасте 4 до 5 лет,

кружок по обучению грамоте «Грамотейка» (функционирует с 2014г.) – 12 воспитанников в возрасте 5 до 7 лет.

Индивидуальные занятия с логопедом - заключен 1 договор.
«В гостях у радужки» (функционирует 2016г.) охвачено 2 воспитанник с 2-7 лет.

«Су-джок» (функционирует с 2022) - развитие мелкой моторики с 2-4 лет – 14 чел

«Юный футболист» (функционирует с 2022) с 2-7 лет, – 34 чел.

Также 12 Бесплатных кружков, охвачены дети 100% каждой группы, ведут 12 педагогов, второй половине дня.

«Юный эколог» - договор сотрудничества с МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский».

Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения платными - 40%, 90 % бесплатными.

Платные услуги лицензированы, Приложение №1 к лицензии, на право ведения образовательной деятельности от 29.12.11 № 27-0588, серия 62П01 № 0001387.

Информация также размещена на сайте учреждения, на стенде в коридоре 1 этажа основного здания учреждения, в коридоре пристройки МБДОУ «Детский сад № 76», в группах.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: договор о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 76» и учреждения среднего общего образования школы № 45.

Современная работа с организациями дополнительного образования: участие в городских и областных выставках и конкурсах, сотрудничество с МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский».

Взаимодействие с социумом

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система сотрудничества с социальными институтами, которые условно можно разделить по основным функциям взаимодействия:

Научно-методическая функция:

Рязанский государственный университет им. С. Есенина,
Рязанский институт развития образования,
Центр мониторинга и сопровождения образования,
МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков».

Функция управления и контроля:

Министерство образования Рязанской области
Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Функция коррекции:

Городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

Лечебно-оздоровительная функция:

Городская детская поликлиника № 3

Функция преемственности:

	<p>МБОУ «СОШ № 45» МБОУ «СОШ № 48» «Школа искусств № 5» МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» Эстетическое развитие: Рязанский театр кукол Заключены договора: - с ФГБ ОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» для прохождения практики 3 студентов в учреждении.</p>
<p>3. Материально-техническая база</p>	<p>Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Оборудован для функционирования.</p> <p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>В ДОУ имеются 5 компьютеров, 1 ноутбук для работы воспитателей. Компьютеры установлены в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по ВМР, бухгалтера, заместителя заведующего по АХЧ.</p> <p>2 проектора: 1 в музыкальном зале, 1 в группе; 3 телевизора: 2 – в группах, 1- в фойе, из них 2 телевизора с сенсорной доской.</p> <p>Во всех группах имеются музыкальные центры, в музыкальном зале и в группах раннего возраста есть 3 цифровых пианино. Для работы методической службы имеются вебкамера, колонки, МФУ. Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, сайт в сети Интернет.</p> <p>В здании имеются централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализация, наличие бойлера и элеватора. В групповых комнатах имеется спальня, туалетная и умывальная комната, раздевальное помещение, игровая комната.</p> <p>В наличии 2 медицинских кабинета: кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, логопедический кабинет, пищеблок (в 2021 г. - капитальный ремонт и переоборудование на бюджетные средства), прачечная (в 2021 г. - капитальный ремонт и переоборудование на бюджетные средства), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, КПП – оснащены всем необходимым оборудованием.</p> <p>Ежегодно ведется закупка необходимой мебели в группах учреждения (столы, стулья), тумб под мойку, полок для сушки посуды, обновляется мебель, шкафчики для раздевания.</p> <p>Качество и организация питания: Организация питания осуществляется согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 о "Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации общественного питания населения", утверждено постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 27 октября 2020 года N 32, СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20) СанПиН 2.4.3648-20 о «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждено постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года N 28.</p>

	<p>– завтрак, второй завтрак (фрукты, соки, овощи), обед, полдник, ужин, разработано разнообразное качественное десятидневное меню для детей от года до 7 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждён график приёма пищи; -определены требования к меню-заказу; -определена норма ответственности работников пищеблока; -работа контрольной комиссии по закладке основных продуктов; -определен график закладки основных продуктов питания; -работа комиссии по снятию остатков продуктов питания; -утверждён график выдачи готовых блюд на группы; -дан перечень инструкций, необходимых на пищеблоке. <p>На пищеблоке имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструкция по искусственной С-витаминизации пищи, -инструкция по измерению объёма блюд; -инструкция по правилам кулинарной обработки продуктов; -инструкция по снятию суточной пробы, -санитарные паспорта поставщиков по транспортировке продуктов; -инструкция по дезрежиму; -графики выдачи пищи, уборки помещения и смены кипячёной воды. <p>Ведется необходимая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -график прохождения медицинских осмотров работников пищеблока и сотрудников ДОУ; -табель на питание детей; -журнал «Бракераж сырой продукции», «Бракераж готовых блюд»; -санитарный журнал; -журнал «Разделка сырой продукции»; -журнал «Закладка основных продуктов питания»; -журнал «Выполнение натуральных норм»; -журнал «Отходы сырой продукции». <p>Администрацией детского сада ведётся расчёт потребления всего наименования продуктов ежемесячно, на основании которого корректируется 10-ти дневное меню. Также данная информация размещена на сайте учреждения.</p> <p>Ежемесячно проводится анализ ценовой политики поставщиков продуктов питания.</p> <p>На постоянном контроле вопрос заключения договоров на поставку продуктов питания. Муниципальные контракты заключаются и регистрируются на сайте Госзакупок, после того как поставщик выиграют открытые торги и аукционы (поставка яйца – ИП Зайцев С.А и др.). Работа в электронном магазине. Также имеются и прямые договора с поставщиками скоропортящихся продуктов: рыбной продукции и мяса птицы - ИП Ковалев В.В., молочных продуктов – ЗАО «Торговый дом ОКА – Река», мяса и печени ООО «Соколовский колбасы». Кладовщик работает на сайте государственной информационной системы в области ветеринарии «Меркурий» при погашению ветеринарных справок.</p> <p>Работники пищеблока регулярно проходят медосмотр, сдают анализы на носительство кишечных инфекций, имеют паспорт здоровья.</p>
4. Кадровое обеспечение	<p>Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. По состоянию на 2022 Педагогический коллектив учреждения укомплектован на 90% состоит из 19 педагогов:</p>

16 воспитателей;
1 учитель - логопед;
1 музыкальный руководитель,
1 инструктор ФИЗО.

Критерий оценки образования:

Высшее педагогическое – 13 человек (69%)
Среднее – специальное педагогическое – 6 человек (31%)
Обучается на данный момент - 3 человека (16%)

Анализ кадров по стажу:

До 5 лет – 8 человека (42%)
От 5 до 10 лет - 2 человека (11%)
От 10 до 15 лет – 1 человека (5%)
Свыше 15 лет – 8 человек (42%)

Возрастная категория

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше
6 человек	4 человека	4 человека	5 человек

За 2022 – 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 0 человек.

Т. О. высшую категорию имеют 8 человек (42%),

-первую категорию- 3 человека (16 %)

-соответствие занимаемой должности (СЗД) – 1 человек (5%)

Не имеют категории - 7 человек (37%)

Коллектив МБДОУ профессиональный, работоспособный, творческий.

Вакансии: педагог - психолог.

В 2022 году 9 педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, всего прошло повышение квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС ДО - 14 человек.

На 31.05.2022 2 педагога проходят обучение в Рязанском государственном университете им. С.А. Есенина по специальности «Воспитатель». 1 педагог обучается в АНО ПО «Открытый социально-экономический колледж».

Темы курсов повышения квалификации:

1. «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения», 2022г. – 2 педагога.
2. Профессиональная деятельность муз.руководителя в условиях реализации ФГОС ДО – 1 педагог
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста, 2022г. – 3 педагога.
4. "Педагог дополнительного образования", 2022г. – 3 человека.

Наше учреждение является активным участником городских и областных смотров-конкурсов, выставок, акций разного уровня. Участвуют как сотрудники учреждения, так и воспитанники, все награждены дипломами и грамотами за участие.

Детские конкурсы, выставки на уровне ДОУ:

	<p>«Осенние мотивы», «Мы твои друзья», «Парад снеговиков», «Масленица», «День космонавтики».</p> <p><u>На уровне города:</u> Детско – юношеское творчество по пожарной безопасности, Акция «Новогодье», «Русские первопроходцы», «Мир вокруг нас», «Чистые пруды», «Рукотворное чудо», Декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ.</p> <p><u>На всероссийском уровне:</u> «Письмо Деду Морозу», «Столовая для пернатых», «ПДД от А до Я», «Экология важна, экология нужна!»</p> <p><u>Конкурсы педагогического мастерства.</u></p> <p><u>На уровне ДОУ:</u> «Авторская дидактическая игра», «Лучший уголок психологической разгрузки», «Картотека математических игр», и др.</p> <p><u>На муниципальном уровне:</u> Чемпионат педагогических команд, Методический диктант, «Новогоднее настроение», «Новогодние традиции разных народов России» и др.</p> <p><u>На региональном:</u> «Лучшая методическая разработка по ФГОС».</p> <p><u>На всероссийском уровне:</u> Конкурс уголков ПДД, «Школа будущего», «Радуга творчества», «Современные образовательные технологии».</p> <p>С октября 2019 года ДОУ принимает участие в сетевом взаимодействии дошкольных образовательных учреждений в рамках проекта «2022 год культурного наследия народов России» и с октября 2019 года в муниципальном проекте «Наставник». Выступление на городской методической площадке для участников муниципального проекта «Наставник» с докладом «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста» (01.03.2022г.).</p> <p>В детском саду работают творческие группы. Результатом их деятельности в 2022-2023 учебном году является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление зоны «Русская изба», - оформление зоны «Космос», - оформление коридора, экологической комнаты, - оформление библиотеки, - оформление на территории ДОУ цветников и экологической тропы. - оформление предметно-пространственной среды на верандах. <p>В 2022 году запланированы следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ранний возраст», - «Финансовая грамотность», - «Наставник», - «Предметно-пространственная среда на веранде», - оформление коридора, холла, лестничных проемов. <p>Педагоги детского сада включают в свою работу информационно-коммуникативные технологии, имеют персональные сайты, являются активными слушателями вебинаров, семинаров, практикумов, методических площадок на платформе ZOOM, VK, MERCIBO, Мерополис и др.</p>
<p>5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование: муниципальное, компенсация по пособиям по социальной помощи населению из федерального бюджета. Распределение средств осуществляется на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг:</p>

	<p>-по 20 счету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оплата труда и начисления – 19.424.403,46 -оплата услуг связи – 54604,80 -коммунальные услуги – 195824,39 -на противопожарные мероприятия – 40400,00 -питание – 3255488,09 -работы, услуги по содержанию имущества – 375665,91 -прочие работы и услуги – 310182,92 -повышение квалификации педагогических, работников – 27500,00 -приобретение оборудования -125700,00 -приобретение методической литературы и пособий – 83605,00 -увеличение стоимости прочих материальных запасов –533015,57 <p>По КФО 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уплата налога на имущество и земли - 1128844 -иные платежи – 3759,76 <p>Субсидии на иные цели по 21 счету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оплата расходов медосмотров – 101100,00 -измерение электричества - 5000,00 -противопожарные мероприятия- 35000,00 -ремонт системы отопления - 264507,00 -замена насосов отопления - 214620,61 -объектовая станция РСЛИ - 88900,00 - огнетушители – 1284,11 - ремонтные работы по опрессовке отопления – 52000,00 - электрообогрев водостока пристройки - 183508
<p>6. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формам работы с детьми и их особенностям развития, с учетом принципа интеграции образовательных областей.</p> <p>Согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год Целью работы нашего детского сада было: «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить сохранять и укреплять здоровье и жизнь воспитанников, через систему здоровьесберегающих технологий. 2.Продолжить создавать условия для познавательного развития детей. (ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы.) 3.Создать условия для раннего развития детей в ДОУ. <p>Анализ работы за 2022 учебный год по коррекционной деятельности показал:</p> <p>Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в нашем дошкольном учреждении.</p> <p>Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа обследования учителями – логопедами детей, поступающих в ДОУ, нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников.</p> <p>Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.</p>

Исходя из этого было определено, что наше учреждение должно обеспечивать право семьи на оказание ей помощи в воспитании, образовании и коррекции речи детей дошкольного возраста, обеспечить всем детям равные стартовые возможности, в связи с этим планировать мероприятия, направленные на предупреждение речевых нарушений и их диагностику.

Вся работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическому

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

Создание условий для полноценного развития речи всех воспитанников ДОУ.

Отбор детей в группы компенсирующей направленности ППк ДОУ, обследование ПМПк г. Рязани.

Система коррекционной работы.

Система взаимодействия всех специалистов.

Система планирования (индивидуальное сопровождение воспитанников).

Система работы с родителями.

Система работы с социумом.

Обобщение опыта работы.

Создание соответствующих условий.

Созданы условия:

-кабинет для специалистов

Речевые (логопедические) уголки в группах

Подбор игр, иллюстраций, ...

Наличие необходимой методической литературы и картотек по всем направлениям работы с детьми подборка пособий по всем направлениям речевого развития:

Звуковой культуры речи

Развитию лексико-грамматического строя речи

Развитию связной речи

Развитию мелкой моторики

Коррекционная работа с детьми проводится:

Специалистами (учителями – логопедами, музыкальным руководителем)

Воспитателями

Родителями (индивидуальная работа)

Между всеми сотрудниками налажен контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны индивидуальные планы коррекционной работы. На каждого ребенка заведена речевая карта, другая документация сопровождения.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Количество детей с ТНР – 42;

Количество для детей с ЗПР – 10;

-логопункт – 27 человек.

-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет;

- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития – нет.
 - дети-инвалиды, на январь 2022г.- 0 чел.,
 - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата - нет;
 - дети с комплексными (сложными) нарушениями развития – нет.
- При организации работы с детьми учитывается:
- Уровень развития детей, речевая патология.
 - Возрастные и индивидуальные особенности.

На основании заключения ПМПК г. Рязани в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи было рассчитано 27 воспитанников. Из них 22 детям было рекомендовано обучение по АООП для детей с ТНР, 5 –по АООП для детей с ЗПР.

Подготовительная группа -11 человек. Из них: дизартрия-4 человека, ОНР-3 человека; ЗПР-4 человека. ОНР IV уровня 3 человека; ЗПР -4 человека. Все воспитанники выпущены в общеобразовательную школу: с хорошей речью -9 человек, со значительным улучшением- 2 человека (им рекомендовано обучение по ООП и занятия в логопункте)

Старшая группа- 16 человек. Из них: дизартрия -2 человека, ОНР II и III уровней-2 человека, ОНР III уровня-6 человек; ЗПР-5 человек. В течение учебного года из группы выбыло 3 человека (1 человек с ЗПР, 2 человека с ТНР), зачислен в течение года 1 ребенок с ТНР. В результате коррекционной работы у всех детей отмечена значительная положительная динамика. 14 человек продолжают обучение АООП в подготовительной к школе группе. Из них: 10 человек –по АООПА для детей с ТНР (дизартрия -2 чел., ОНР III уровня – человека, ОНР IV уровня-5 человек), 4 человека –по АООП для детей с ЗПР.

Анализ работы педагогического коллектива по образовательной области коммуникация показал, что в процессе регулярного, систематического проведения индивидуальных и фронтальных форм образовательной деятельности, использования разнообразных методов у воспитанников расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи, обогащение словаря. В целом уровень развития детей в данной области стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Анализ работы по данному направлению показал, что усвоение программы выполнено на 87 %.

Анализ развития по физическому направлению детей.

Огромное внимание было отведено закаливающим мероприятиям. Это воздушные ванны, гимнастика после сна, зарядка в спортзале, зарядка в теплое время на улице, чесночная ароматерапия. В течение года проводилась витаминизация детей «Золотым шаром», употребление детьми кислородных коктейлей.

В дополнение к физической культуре, утренней гимнастики, для увеличения двигательной активности с детьми, систематически планируется проведение подвижных и спортивных игр разной подвижности, пешие прогулки по территории детского сада для младших и средних групп, индивидуальная работа на прогулках по закреплению двигательных умений, физкультминутки, гимнастика после сна. В каникулы проводятся Дни здоровья, где педагоги рассказывают о пользе физических упражнений, здоровом образе жизни, закаливании.

Скорректированы планы профилактических мероприятий направленные на сохранение и укрепление здоровья детей по каждой

возрастной группе на летний оздоровительный период. Работа педагогов направлена на выполнение годового плана.

В апреле месяце в учреждении проводится неделя здоровья, мероприятия, посвященные всемирной неделе иммунизации, где освещались следующие вопросы «Прививки - основа здорового будущего», «Лучшая защита от инфекций – здоровый образ жизни и вакцинация», «Национальный календарь профилактических прививок», «Ложные идеи о вакцинации», «Зачем нужно делать прививки?», также было обращено внимание на важность формирования ЗОЖ: Курить не модно, здоровые зубы, данные вопросы активно обсуждаются и на родительских собраниях, «Остановим туберкулез».

В детском саду созданы все условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития:

- Медицинский кабинет
- В группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, который периодически обновляется.
- Физкультурный зал - обновлено традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование.
- На участках детского сада имеются безопасные для использования, металлическое и деревянное оборудование, для обеспечения двигательной активности детей.
- Интерьер возрастных групп оформлен в соответствии с возрастом и способствует созданию положительного эмоционального настроения детей
- В целях профилактики заболеваемости проводится гимнастика после сна, витаминизация третьего блюда.
- На занятиях с целью профилактики утомления и повышения двигательной активности проводятся физкультминутки.
- При организации прогулок используется выносной материал по сезону.

В этом учебном году во время проведения оздоровительных курсов (осенью и зимой) используются бактерицидные лампы, витаминизация блюд, активно использовали употребление детьми кислородного коктейля, что значительно повысило посещаемость детей.

Средняя посещаемость детей в течение года составила 49 %.

Таким образом, в связи выше изложенными фактами, следует сделать вывод, что имеются улучшения, но необходимо продолжить работу, направленную на активизацию двигательной активности детей в свободной деятельности по средствам эффективного использования выносного материала для организации спортивных и подвижных игр, а также самостоятельной двигательной деятельности. Особое внимание уделить совместной работе педагогов с родителями по укреплению здоровья детей.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику развития. Низкие и средние показатели в начале учебного года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу учебного года даёт возможность говорить о правильном выборе методов работы.

Анализ работы по данному направлению показал, что усвоение программы выполнено на 83,2 %. По сравнению с предыдущим годом повышение на 8%.

Работа с родителями.

Социальный паспорт семей.

- многодетные - 35 (41 %);
- одиноким родители - 17 (9%);
- малообеспеченные – 7 (4 %);
- семьи, воспитывающие детей инвалидов - 1 (0.5%)

Используем самые различные формы работы с семьей:

Родительские собрания;

Родительские комитеты;

Дни открытых дверей;

Организуются следующие мероприятия:

- совместные выставки поделок, рисунков, разной направленности;
- совместные акции по благоустройству территории детского сада;
- участие в спортивных досугах;
- участие в утренниках и др.

Проводимая работа позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Стараемся информировать родителей на сайте учреждения о событиях и мероприятиях, проводимых в течение года, публикуем финансовые и уставные документы, консультации.

Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника воспитательно-образовательного процесса.

В 2022 учебном году родители участвовали в конкурсах проводимых на базе детского сада и вне учреждения «В городской выставке декоративно-прикладного творчества», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя открытка», «Новогоднее настроение», семейные досуговые конкурсы кроссвордов, «Столовая для пернатых». Родители постоянные гости детского сада, оказывают помощь в создании групп предметно - развивающей среды, на территории детского учреждения – оформление участков для прогулки, территории учреждения, принимают участие в субботниках.

В детском саду также организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа: «Мы твои друзья», «Масленица», «Наши достижения», «140 лет со дня рождения К.Чукковского», «День космонавтики» и др.

Для родителей были проведены консультации по темам «Оздоровительная работа в детском саду», «Курить не модно!», «Ребенок в машине», по вакцинации «Профилактические прививки», «Вакцинация от гриппа», «Остановим туберкулез!» и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем (Опрошено 50 человек – 45%)

- 100 % удовлетворены качеством образовательных услуг
- 90 % удовлетворены качеством информации на сайте учреждения
- 81 % удовлетворены материально-техническим обеспечением учреждения
- 100 % удовлетворены составом педагогических работников учреждения
- 96 % родителей порекомендуют своим знакомым наше дошкольное учреждение;

Полученные результаты показали, что удовлетворенность качеством представления образовательных услуг, информационно-открытостью по результатам независимой оценки качества остается на высоком уровне, но необходимо продолжать работу по повышению конкурентоспособности учреждения, укрепления материально-технической базы учреждения.

Для определения уровня развития детей был проведен мониторинг по всем основным направлениям.

Анализ работы по речевому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 87,7 %, повысился на 0,7% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по социально-коммуникативному развитию показал, что усвоение программы выполнено на 88,7%, повысился на 6,2% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по познавательному развитию показал, что усвоение программы выполнено на 84%, повысился на 4% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 90%, повысился на 6% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ работы по физическому развитию показал, что усвоение программы выполнено на 83,2%, повысился на 8% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ выполнения программы по всем направлениям показал, что Программа выполнена на 86,72 %, повышение на 3,72% по сравнению с предыдущим годом.

На текущий учебный год поставлены следующие цель и годовые задачи:

Цель: Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- 1.Продолжить сохранять и укреплять здоровье и жизнь воспитанников, через систему здоровьесберегающих технологий.
- 2.Продолжить создавать условия для познавательного развития детей. (ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, с миром природы.)
- 3.Создать условия для раннего развития детей в ДОУ.

Таким образом, итоги мониторинга детей, результаты аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Мнения родителей, высказанные на итоговых родительских собраниях, проведенных в мае 2021г. и на промежуточных в январе 2022г. о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах, положительное.

Информация в СМИ о деятельности ДОУ публиковалась в сентябре 2021 года в связи с открытием пристройки к МБДОУ «Детский сад № 76».

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 76».

Проанализировав выше сказанное, можно сделать вывод о том, что для повышения качества образования в учреждении необходимо:

	<ul style="list-style-type: none">• Разработать и реализовать план повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-компьютерных технологий;• Повысить индекс здоровья детей на 3%;• Продлить договора с ФГБОУ ВПО «Рязанским государственным университетом» по практике студентов на базе учреждения;• Создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивному образованию.• Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
--	---

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 189/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 52/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 10/38,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 52/38,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 52/38,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 9/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 13/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 6/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11/60%
1.8.1	Высшая	Человек

1.8.2	Первая	8/42% Человек 3/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 8/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 6/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 19/189
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,3 и 60,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 76»



С. П. Князева