

Согласовано
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 76»
Протокол № 5 от 26.05.2023
Председатель *Лав* Е.В. Калуцкая

Утверждаю
Приказ № 43 от 30.05.23
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 76»



С. П. Князева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023*

Ответственные: заместитель заведующего по ВМР Калуцкая Е.В.;
ст. Медсестра Курбатова С.М.;

Заместитель заведующего по АХЧ Дягелева Н.А.;

Главный бухгалтер Севостьянова Е.А.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 76» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Детский сад № 76».

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Оценка качества ООП.
7. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня.
8. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
9. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных

услуг»

1. Направление: психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ

Карта №1 дата заполнения: 19.05.2023

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности,
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам, способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающее его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

• условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ «Детский сад № 76» соответствуют

требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

1. **Направление** Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды
Карта № 2 Дата заполнения: 17.05.2023

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центров ИЗО. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.
Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 76» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76»

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. **Направление:** Оценка кадровых условий

Дата: 13.05.2023 года

Карта № 3. Качественный и количественный анализ педагогических кадров
 Кадровый состав ДОУ включает 20 педагогов: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 15 воспитателей, инструктор по физкультуре, учитель - логопед, музыкальный руководитель.

Всего педагогов	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и выше
19	4	2	2	2	1	3	2	3

Возрастной состав педагогов

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
19	11	5

3 педагога обучаются.

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
19	4	8	Музыкальный руководитель

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	0-4 года	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
19	8	3	1	2	5

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов	% соотношение
На 2022-2023 учебный год	6	30%
Прохождение переподготовки		0

Имеются вакансии: воспитатели и педагог – психолог. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствующего Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 83 %, максимальная оценка качества кадрового обеспечения.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;

Перспектива: Качественный состав педагогических работников со среднего уровня, вывести на высокий.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

3. Направление: материально-техническое и информационное оснащение

Карта № 4 дата: 17.05.2023г.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое

познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно- различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется три оборудованных спортивных площадки, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 76» имеется пищеблок, прачечная.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76», а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

4.

Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Карта № 5 дата заполнения: 17.05.2023г Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2022-2023	188	46740	22230	3040	24510

Показатели состояния здоровья воспитанников

Д1	28	15%
Д2	151	81%
Д3	9	4%
Д4		
ИТОГО	188	100%

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья Д2, количество детей с группой здоровья Д1 увеличилось, количество детей с группой здоровья Д3 уменьшилось.

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

5. **Направление:** оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 76»

Карта №7 дата заполнения: 17.05.2023г.

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планирования результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержания раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76» соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждений, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

С января 2023г заместитель заведующего по ВМР, коллектив педагогов, творческая группа учреждения изучали Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) и занимались разработкой своей образовательной программы, на основе ФОП ДО.

6. Направление: рейтинг участия в конкурсах

Карта № 9 дата заполнения: 17.05.2023г

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в локальных (80 % педагогов, 40 % воспитанников), муниципальных (63 % педагогов, 15 % воспитанников), региональных (6 % педагогов, 2 % воспитанников), Всероссийских (5 % педагогов, 24 % воспитанников),

Муниципальных профессиональных конкурсах – 1 педагог, участие в открытом чемпионате педагогических команд (заочный этап) – 9 педагогов, выступление на городских методических площадках на базе учреждения – 8 педагогов.

Вывод: Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 76» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

7.

Направление: готовность выпускников к обучению в школе.

Карта №10 дата заполнения: 28.05.2023г.

Уровень готовности		По списку	Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не Готов (4)
Группа «Улыбка»	Количество детей	13	5	5	-	1
	% соотношение	100%	45,5%	45,5%	-	9%
Группа «Говорун»	Количество детей	26	19	6	-	1
	% соотношение	100%	73%	23%	-	4%
Средний показатель	Количество детей	39	24	11		2
	% соотношение	100%	61,5%	33,5%		5%

Вывод: Результаты анализа показали, что 61,5 % воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, 33,5 % - готовы условно, 5% (2 воспитанника) условно не готовы к обучению (ОВЗ).

Предварительно СОШ № 45 – 16 выпускник, СОШ № 48 – 19 выпускник, СОШ № 35 – 1 выпускник, в Лицей № 52 – 2 выпускника.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МБДОУ «Детский сад № 76».

№ 76», а также с педагогическим коллективом МБУ СОШ № 45, № 48.

8. Направление: Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ. И целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 95 % удовлетворены работой детского сада, по сравнению с 87% прошлого года.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг.

При планировании образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников учреждения, общем заседании родительского комитета (ответственные творческая группа срок до 25.05.2022г.)

Председатель

Секретарь

Чай
Конялова